

Название курса	Обществознание				
Класс	8				
Количество часов	34				
УМК	Обществознание. 8 класс: учебю для общеобразоват. Организаций . [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, из-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 223 с.				
Цель и задачи курса	ЦЕЛИ: • Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; • Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; • Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях. • Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений. ЗАДАЧИ: • создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности; • способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод; • помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению; • содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин); • обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников; • предоставить возможность обучающимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий.				
Структура курса	№	Название раздела/темы	Количество часов	Наименование и количество оценочных средств при	Форма промежуточной аттестации

				изучении темы	
	1	Личность и общество	6	Д/з. Ур. С.Р.	В соответствии с учебным планом
	2	Сфера духовной культуры	8	Д/з. Ур. С.Р.	В соответствии с учебным планом
	3	Социальная сфера	5	Д/з. Ур. С.Р.	В соответствии с учебным планом
	4	Экономика	15	Д/з. Ур. С.Р.	В соответствии с учебным планом
	Итого		34		